



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 73»

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Гимназия №73»

Т.Б. Одинец

«31» августа 2023 г.

Приказ № 213



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ НА ДОМУ

Новокузнецк

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Положение является документом, определяющим понятие, цели, требования, организацию, условия, направления и механизмы деятельности по организации индивидуального обучения детей на дому в МБОУ «Гимназия №73» - далее Учреждение.

Положение устанавливает категорию граждан, индивидуально обучающихся на дому, определяет порядок предоставления детям, получившим травмы, временное заболевание, детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение права на получение бесплатного общего образования на дому, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основной и средней школ, управления образовательным процессом при обучении на дому, кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников в Учреждении.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 189/1513 от 07.11.2018 г « Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»;
- письмо Министерство просвещения СССР от 5.05.78 г. № 28-м «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»;
- письмо МНО РСФСР № 17-253-6 от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- письмо МНО РСФСР и Министерство здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. № 281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- санитарно – эпидемиологические правила и нормативы « Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях САНПИН 2.4.2.821-10»;
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях №480 от 08.11.2013г.
- Постановление коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013г. №480 «О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013г. № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения на дому».
- Приказ КОиН № 1042 от 29.10.2014г. «Об обучении на дому обучающихся образовательных учреждений».
- Устав МБОУ «Гимназия №73».

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья. Лица с ОВЗ – это люди, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, то есть глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжёлыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие, в том числе дети-инвалиды.

КЭК - клинико-экспертная комиссия. Заключение КЭК является важным документом, свидетельствующим о решении комиссии высококвалифицированных врачей в отношении тактики лечения пациента.

ВК (врачебная комиссия) - это особый орган, функционирующий на постоянной регулярной основе при каждой медицинской организации в целях совершенствования организации оказания медицинской помощи гражданам, принятия решений в наиболее

сложных и конфликтных случаях по вопросам профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации и др.

ГИА - государственная итоговая аттестация.

Классный журнал – нормативно – финансовый документ, отражающий состояние УВП Учреждения.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

4.1. Цель:

- освоение образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательной организации.

4.2. Задачи:

- обеспечение щадящего режима, проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;
- реализация образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций ВК.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Право индивидуального обучения на дому предоставляется гражданам до 18 лет, обучающимся образовательной организации 1-х – 11-х классов, нуждающимся как в коротком (до месяца) так и в длительном лечении по причине травм, перенесенных заболеваний; детям-инвалидам на основании заключения клинико-экспертной комиссии (далее - КЭК) областных (городских) больниц, детям с ОВЗ.

5.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора образовательной организации, медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости организации индивидуального обучения на дому на основании заболевания, соответствующего «Перечню заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» утвержденного письмом МНО РСФСР и Мин. здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. № 281-м-17-13-186.

5.3. Индивидуальное обучение больных детей на дому организовывается в общеобразовательной организации. Директор Учреждения издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, заключается дополнительное соглашение с учителем, возлагается контроль, за организацией учебного процесса на заместителя директора по УВР, курирующего данное направление.

5.4. Для организации индивидуального обучения больных детей на дому заместитель директора по УВР разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося (на основе примерного учебного плана индивидуального обучения на дому согласно приложению №1 к Порядку регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей обучающихся от 08.11.2013 г. №480), анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) больного ребенка;

- производит, в случае необходимости, замещение занятий другим учителем с учетом кадровых возможностей;
- обеспечивает обучение с помощью дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ об образовании;

- Все документы утверждаются директором Учреждения.
- 5.5.** Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий с обучающимся, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка.
- 5.6.** Журнал индивидуальных занятий с обучающимся на дому является документом строгой отчетности и должен быть прошнурован, пронумерован и скреплен печатью общеобразовательного учреждения. Количество часов, проставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку обучающегося соответствующего класса.
- 5.7.** Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий обучение на дому.
- 5.8.** В журнале того класса, где числится больной ребенок выставляются только отметки промежуточной (четвертные (полугодовые), годовые) и итоговой аттестации
- 5.9.** Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося.
- 5.10.** При назначении учителей, работающих с больными обучающимися, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.
- 5.11.** При переводе обучающегося на индивидуальное обучение больных детей на дому в классном журнале на против фамилии ребенка делается пометка – и/о (индивидуальное обучение). Его фамилия и все необходимые данные заносятся в классный журнал.
- 5.12.** На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.
- 5.13.** В классах второго и третьего уровней обучения классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.
- 5.14.** Справка КЭК, ВК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана на месяц, четверть, полугодие, но не более чем на один учебный год.
- 5.15.** По истечении срока действия справки родители (законные представители) представляют в образовательную организацию новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения по дневной форме.
- 5.16.** Решение о переводе детей обучающихся на дому в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.
- 5.17.** Обучающийся, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года согласно положению об условном переводе.
- 5.18.** Учащиеся не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению родителей (законных представителей,) оставляются на повторное обучение (кроме обучающихся 11 класса).
- 5.19.** Больные дети, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, на основании решения педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.
- 5.20.** Выпускники 9-го, 11-го классов, обучающиеся на дому и не освоившие учебную программу по одному предмету, могут быть допущены к прохождению государственной итоговой аттестации с обязательной сдачей экзамена по данному предмету.
- 5.21.** Обучающиеся 9-го, 11-го классов, не освоившие учебную программу по двум и более предметам, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации и получают справки об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

5.22. Аттестация выпускников 9-го, 11-го классов, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА, Регламентом по организации и проведению ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.23. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации за курс основного общего или среднего общего образования обучающимся, обучавшимся на дому, выдается документ об окончании соответствующего уровня образования установленного государственного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

5.24. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

- Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках государственного федерального образовательного стандарта (ФГОС).

- Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством в следующих пределах: 1-4 классы – от 8 часов в неделю; 5,6 классы – от 10 часов в неделю; 7,8, 9 классы – от 11 часов в неделю; 10-11 классы – от 12 часов в неделю по усмотрению образовательной организации.

- Учебный предмет «Информатика» вводится по решению Учреждения в любом классе (кроме 1-го) уровня начального общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253, раздел 2.1.2. Федерального перечня учебников).

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе проведение коррекционных занятий. Количество часов определяет Учреждение.

- Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится по решению Учреждения в любом классе уровня основного общего образования за счет перераспределения часов обязательной части учебного плана.

- В соответствии с потребностями обучающегося в рамках индивидуального учебного плана количество часов можно варьировать. Перечень учебных предметов и минимальное количество часов в неделю, указанные в обязательной части, сохраняются. Увеличение возможно только за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

- Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения больных детей осуществляется в соответствии с должностным окладом и с учётом квалификационной категории педагогов.

- Учителям, осуществляющим индивидуальное обучение на дому с хронически больными обучающимися, устанавливается доплата в соответствии с Положением об оплате труда.

- Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям производится в соответствии с Положением об оплате труда.

- В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

- В случае болезни ученика учитель, который изначально по приказу назначен на выполнение данной работы, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

- Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, ВЗАИ

МОДЕЙСТВИЯ, СВЯЗИ

Участники образовательных отношений: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

6.1. Обучающийся имеет право:

- на получение основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательной организации;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении.

6.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательной организации;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- соблюдать расписание занятий;
- вести дневник;
- на основании заключения медицинской организации по согласованию с родителями (законными представителями) в целях социальной адаптации обучающиеся могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы, физкультурно – оздоровительных, спортивных, творческих и других.

6.3. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательной организации;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, не предусмотренных приказом Министерства просвещения от 05.05.78г. № 28-м, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

6.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- выполнять требования образовательной организации;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательную организацию об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

6.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в РФ».

6.6. Учитель обязан:

- выполнять основную образовательную программу и ФГОС с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

6.7. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

6.8. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- предоставлять в недельный срок в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов.

6.9. Документация

- Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются: справка КЭК или ВК о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ руководителя образовательной организации об организации индивидуального обучения на дому;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности); учебный план для обучающегося, который обучается индивидуально на дому;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- классный журнал (вносятся оценки по итогам промежуточной аттестации обучающегося);
- расписание занятий для обучающегося;
- календарно-тематическое планирование занятий по предметам.
- Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Срок действия положения не ограничен.

7.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.